

**1º Jornada de Educación
"Revalorizar la Profesión Docente"
2 de octubre 2008**

1 Asegurar a los docentes que la formación finaliza en el grado universitario.

2 Disponer de más y mejores recursos para respaldar la tarea de los docentes.

3 Generar espacios para el debate y consensuar acuerdos que sean respetados de manera unánime.

4 Cabe preguntarse: si los docentes valemos, ¿por qué debemos demostrar que valemos?

5 Demostrar aptitudes y actitudes profesionales convincentes.

6 Optimizar la formación académica y ver el conocimiento como una herramienta de superación personal.

7 No considerar al docente como un ser "terminado" sino en permanente crecimiento.

8 Revalorización personal para que nos puedan valorizar justamente los demás.

9 Capacitación continua y actualización permanente.

10 Formar equipos de trabajos interinstitucionales. Apertura institucional para lograr formar redes institucionales.

11 Sin perder de vista la calidad educativa ni resignarla, es necesario adaptarse y dialogar con la realidad social que condiciona a los actores.

12 Conservar y crecer en el espíritu crítico y de respeto por nuestra autonomía y nuestras propias prácticas.

13 Destinar tiempo, recursos, energías a la preparación, la capacitación y a repensar las prácticas y promover los cambios.

14 Afrontar nuestras prácticas con responsabilidad: capacitarse, adaptarse a los cambios sociales y educativos.

15 Tener una remuneración adecuada que permita trabajar en horarios razonables para poder disfrutar tanto del trabajo como del tiempo libre.

16 Revalorizar el rol del educador ocupándose específicamente de enseñar y dejando de lado aspectos asistenciales, para lo cual existen otras instituciones.

17 Reconocimiento individual y grupal de los distintos actores institucionales.

18 Que el propio docente revalorice su rol como profesional.

19 A partir del propio ejemplo, trabajando sin desalentarse, creer en el cambio y apoyarse en otros colegas que tengan las mismas inquietudes.

20 Re-significar la carrera docente como una profesión.

21 Conformación de equipos directivos con capacidad de gestión.

22 Buen manejo de los conceptos y habilidad, y capacidad para transmitirlos.

23 Capacitaciones docentes que despierten el interés y el aprendizaje para satisfacer los intereses de los docentes.

24 Ser creativos y sorprender.

25 Socializar los proyectos.

26 Coherencia y posibilidad de disfrutar del trabajo.

27 Generar espacios para la comunicación con las familias y la comunidad.

28 Reformulación de la capacitación docente y de los cursos realizados.

29 Concentrarnos en nuestras funciones y priorizar las tareas de los docentes.

30 Profesionalización y compromiso: capacitación.

31 Actitud profesional (con formación) y un tipo de trabajo que transmita siempre vocación y pasión.

32 Auto-reconocimiento profesional.

33 Empatía con la comunidad en donde está inserta la institución.

34 Compromisos: asistencia, responsabilidad, calidez, criterio.

35 Estar abiertos a los cambios que se presentan y se producen.

36 Trabajo en equipo. Generar espacios de comunicación.

37 Generar espacios de reflexión permanente que nos remitan a nuestro cuestionamiento y el de nuestras prácticas.

38 Acompañamiento desde los directivos en el que quehacer. Estímulos a los que más trabajan y se esfuerzan.

39 Generar estrategias de acercamiento a las familias para generar mayor compromisos.

40 Aumentar la comunicación entre las escuelas y la sociedad. Convertir en significativos los aprendizajes y su relación con el contexto.

41 Generar proyectos con presencia e impacto social y realmente significativos.

42 Vincular la escuela con el sector productivo y el mundo del trabajo.

43 Resignificar la carrera docente para lleguen al ejercicio profesional los mejores y con una sólida formación.

44 Sentirnos profesionales de la educación para lograr mayor compromiso.

45 En la formación docente adquirir las competencias básicas: fluidez de vocabulario, excelente nivel lector, capacidad de comunicación escrita, conocimientos básicos.

46 Como docentes disponer de un capital cultural generoso.

47 Crear espacios instituciones e interinstitucionales de encuentro para intercambiar estrategias, conocer a los alumnos de las nuevas generaciones y evaluar las prácticas.

48 Propiciar diversos tipos de encuentros: familia-escuela-comunicad-sociedad.

49 Tener autocrítica y generar espacios para corregir los errores personales e institucionales.

Defender con el ejercicio de la profesión y cada día, la educación y la figura de los docentes.