

San Nicolás, noviembre 2008.

Conclusiones
1ª Jornada de Educación
“Revalorizar la Profesión Docente”
2 de octubre 2008

Las presentes conclusiones fueron elaboradas por la Fundación Libremente con el objeto de hacer una devolución a los docentes participantes de esta jornada.

Las mismas intentan mostrar la idea y/o postura de la Fundación frente a la problemática tratada.

Si bien, esta institución se ha basado en las conclusiones presentadas por los docentes participantes durante la puesta en común del día de la jornada y en las entregadas en forma individual al final de la misma; no significa que su enfoque deba ser el mismo.

01	La educación es un bien común que debe ser entendido como un derecho y como un deber para todo sujeto o ciudadanos porque funciona como garantía para la constitución de la sociedad y la vigencia de sus acuerdos.
-----------	---

La educación es un instrumento promotor de las personas, porque habilita la promoción personal a través de una vida regida por pautas sociales y morales, acceder al conocimiento, prepararse para la propia vida productiva y laboral.	02
---	-----------

03	Todos deben tener acceso a la mejor educación y para ello no basta con la escolaridad obligatoria sino que se requiere una educación que tienda a progresivos y equitativos niveles de calidad, especialmente entre los sectores que económica y socialmente más lo necesitan.
-----------	--

La educación debe formar ciudadanos responsables con capacidad de pensamiento autónomo, de juicio crítico y ejercicio de la libertad.	04
---	-----------

05	Los educadores son referentes esenciales de la educación y los docentes los responsables de un funcionamiento acorde a las demandas de la sociedad y de los tiempos.
-----------	--

Para ejercer como educadores se necesita una sólida formación inicial, un perfeccionamiento permanente y la decisión de asumir profesionalmente el rol que les corresponde.

06

07 La sociedad debe respaldar en los hechos y no sólo en los discursos, la presencia y las acciones de los educadores de todos los niveles.

Los buenos docentes luchan por sus derechos pero cumplen con sus compromisos: saben sumar su esfuerzo personal y la motivación vocacional, se integran a un proyecto institucional, y crean lazos y redes para el trabajo inter-institucional.

08

09 Frente a docentes responsables y profesionales, instituciones serias y eficientes y una educación relevante, la sociedad debe descubrir el aprecio por la educación como constructora del presente y del futuro con mayor calidad de vida personal y social.

Para todo esto es necesario crear organizaciones, canales, lugares en los que el tema de la educación (en la escuela y más allá de ella) adquiera la relevancia, y el nivel de debate y de propuestas que se merece.

10