

“Vamos por Todo” incluye “Vamos por la Escuela”

Como es de público conocimiento militantes de la agrupación kirchnerista La Campora realizan talleres en escuelas de distintos lugares del país, desarrollando actividades de proselitismo político.

El proyecto es llamado “El heroe colectivo” y es auspiciado por la Dirección de Fortalecimiento de la Democracia que depende de la Jefatura de Gabinete. Se trabaja desde la lógica de un juego, cuyo personaje central es el Eternauta (Néstor Kirchner) basándose en la historieta de Héctor Oesterheld. El despliegue del juego consiste en una lucha por la supervivencia de un grupo de amigos en riesgo de muerte y se avanza hacia la salvación a medida que los participantes toman decisiones optando por las respuestas correctas, las que según “los camporistas” son tales. La finalidad del juego es reivindicar la tarea titánica de la reconstrucción de la patria gracias a Néstor y Cristina. En dichos talleres se exhiben símbolos partidarios del kirchnerismo.

Ante la crítica de distintos sectores –entre ellos la Academia Nacional de Educación- la presidente del país tuvo expresiones como las siguientes: “saben que les molesta a algunos viejos, los jóvenes”, “djenlos vivir tranquilos y que hagan su propia experiencia histórica”, “hay miles de jóvenes que estn descubriendo la política todos los días”, “durante mucho tiempo se trabaj prolija y quirúrgicamente en no formar argentinos”. Reforzando estos conceptos, cabe adicionar los dichos nefastos de la Sra. Hebe de Bonafini: “desde el jardín de infantes, los chicos tienen que meterse en política”.

Sobre semejante atropello a la institución escolar caben algunas consideraciones: 1) La referida práctica es en primer lugar ilegal, viola la normativa del decreto 2299/11 art. 193 y la ley de educación nacional 26.206 en su art. 11 promulgada por Néstor Kirchner. 2) La formación ciudadana parecería que la sabe hacer el oficialismo actual conociendo con carácter absoluto la verdad de ese camino. Esto implicaría que los docentes no cumplen con sus objetivos en las materias relacionadas a tal fin, menospreciando su labor en tal sentido, por lo que entonces la debe “suplir o implementar” el kirchnerismo. 3) Tal “modalidad educativa” es la que históricamente utilizan los regímenes totalitarios.

Lectores, el adoctrinamiento político está prohibido por ley en las escuelas y la lectura de esas normas no admiten interpretaciones relativistas que permitan la actividad política partidaria. Ahora bien, si entramos en el absurdo del relativismo jurídico debería permitirse que todos los partidos políticos y/o sus agrupaciones afines desembarquen en las escuelas. Hecho este que configuraría un dislate, pero sería un dislate más para que

“armonice” con la violación constante que los argentinos hacemos de la ley y de las instituciones republicanas.

El accionar del gobierno con estos talleres refleja cristalinamente la formación ciudadana bajo el principio rector que lo guía: instalar el pensamiento único. El accionar de cualquier gobierno debería ser la instalación del pensamiento sanamente crítico y el desarrollo del criterio propio. Si se actuara de esa manera no hablaríamos de “héroe colectivo”, se hablaría de una suma de individuos sólidamente formados que en su conjunto y con las hermosas diferencias que todos tenemos por naturaleza nos conduzcan a una sociedad educada cívicamente. El “héroe colectivo” es una farsa intelectual que solo esconde el interés de los funcionarios públicos, que se consideran “dueños de la verdad”, en construir un Estado Totalitario. El “héroe colectivo” conlleva la anulación de la libertad de los individuos a tener su propio derrotero en la vida.

Poco tiempo atrás escribí una nota titulada “Qué significa vamos por todo”. En la misma advertía sobre los peligros que trae aparejada esa frase expresada por la presidente. Pues bien, con esta política avasallante sobre los establecimientos educativos queda palmariamente expuesto ese peligro.

Son nuestros jóvenes señora presidente, déjelos vivir tranquilos, no los perturbe bañándoles el cerebro con espumas venenosas propias de una dictadura. Esos cerebros merecen educarse en libertad, son nuestro futuro.